



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

Operační program
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory

1.4 ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Žadatel projektu:	Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna, Místo 66
Název projektu:	OP VK 1.4 61345741
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa programu:	1 – Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory:	1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Rozpočet projektu celkem:	389450,00 Kč

PLÁN REALIZACE PROJEKTU

Zahájení projektu: 1. 9. 2010.

Předpokládané datum ukončení projektu: 28. 2. 2013.

Naše škola je součástí školského zařízení a poskytuje základní a střední vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami: se zdravotním postižením, především mentálním, popř. s vývojovou poruchou chování či například mentálním a dalším zdravotním postižením (vadou řeči, tělesným, zrakovým, sluchovým postižením) a všichni žáci jsou žáky se sociálním znevýhodněním (soudně nařízeným předběžným opatřením, nařízenou ústavní výchovou či uloženou ochrannou výchovou). Děti s nařízenou ochrannou výchovou nejsou koncentrovány do uzavřené skupiny, nejsou podrobovány žádnému zvláštnímu režimu, jsou integrovány do běžných rodinných a výchovných skupin.

Pro vzdělávání těchto žáků se školské zařízení snaží zabezpečit materiálně technické vybavení a další podmínky.

Základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyžaduje odbornou připravenost pedagogických pracovníků, podnětné a vstřícné školní prostředí, které za

příspěví všech podpůrných opatření umožňuje žákům rozvíjení jejich vnitřního potenciálu, směřuje je k celoživotnímu učení, k odpovídajícímu pracovnímu uplatnění, a tím podporuje jejich sociální integraci.

Tito žáci mají výkyvy v chování. Je nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem a taktně, avšak důsledně. Usměrnujeme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům k toleranci, ochotě pomáhat slabším.

Vzhledem k danému zaměření školy je disponibilní časová dotace dále věnována především na podporu vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda, Člověk a svět práce.

Práce učitelů v naší škole je dále velmi ovlivněna tím, že žáci přichází v průběhu celého školního roku, jejich vědomosti mají velmi rozdílnou a často velmi nízkou úroveň. Ke splnění učebního plánu pro daný ročník, je přístup učitele k žákům nutně zaměřen na odstraňování nedostatků a získání kladného přístupu dětí ke vzdělávání

Realizované klíčové aktivity

V souladu s globálními cíly OP VK 1.4 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných sedmi podporovaných oblastí v OP VK 1.4. realizovány následující klíčové aktivity:

I. Čtenářská a informační gramotnost

II. Cizí jazyky

III. Využití ICT

V. Přírodní vědy

CÍL PROJEKTU

Vzhledem k výše uvedenému, vzhledem k velikosti a lokalitě školy a také vzhledem k obsahu ŠVP se domníváme, že nejvíce užitečné a prospěšné bude věnovat naši energii a prostředky v rámci projektu „Zlepšování kvality výuky“ do oblasti ICT.

Tyto cíle budou naplněny především vytvářením inovovaných materiálů pro výuku a dále budou podpořeny dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Tyto cíle budou naplněny především vytvářením nových vzdělávacích materiálů, jejich začleněním do výuky a zlepšením materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami.

Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhne, je modernizace a rozšíření vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií. Další podstatnou změnou bude inovace digitálních učebních materiálů a tím i inovace výuky ve velké části ve škole vyučovaných předmětů.