



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKT: OP VK 1.5 ŠKOLA PRO ŽIVOT

NÁZEV MATERIÁLU: PRACOVNÍ LIST - DOBRODRUŽNÝ ROMÁN

VY_32_INOVACE_ST2_LD20_20

Anotace	Pracovní listy slouží k procvičení, upevnění či ověření znalosti učiva o základních literárních druzích a žánrech ve vybraném díle národní literatury, o epické žánrové formě - dobrodružný román. Žáci získají, procvičí si, či upevní informace o významném spisovateli Daniel Defoe a jeho díle. Čtou a interpretují literární text - dobrodružný román "Robinson Crusoe". Tento materiál navazuje na DUM VY_32_INOVACE_ST2_LD_20.
Autor	Mgr. Helena Štěřbová
Jazyk	Čeština
Tematická oblast	Literární druhy a žánry
Očekávaný výstup	Rozliší konkrétní literární díla podle základních druhů a žánrů. Čte s porozuměním literární text.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	žánr, dobrodružný román, Robinson Crusoe, Daniel Defoe
Druh učebního materiálu	Pracovní list (ve Wordu)
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina, ročník	Žák, 1. ročník
Stupeň a typ vzdělávání	Střední vzdělávání – lehké mentální postižení
Typická věková skupina	15- 19 let
Celková velikost	166 kB
Datum vytvoření	10. 5. 2013
Datum ověření	20. 5. 2013

DOBRODRUŽNÝ ROMÁN

1.) Doplněte výroky:

Dobrodružná literatura je souhrnné označení pro literární e..... žánr.

Vyznačuje se p..... a n..... d.....

Do oblasti literatury řadíme dobrodružný román podle p.....,

k..... d.....

2.) Odpovězte:

Do kterých oblastí literatury můžeme dobrodružný román zařadit?

Vypiš je:

-
-
-

3.) Kdo byl autorem dobrodružného desetiletého bloudění Odyssea po dobytí Tróje (z 8.stol. př. n. l.)?

H _ M _ _

4.) Představitelem jakého literárního směru byl Daniel Defoe?

R _ A L _ S _ _

5.) Typ jakého hrdiny vytvořil Daniel Defoe?

-

6.) Odpovězte:

Jaký je celý název románu Robinson Crusoe?

.....

.....

Základem příběhu o Robinsonovi Crusoe bylo vyprávění o:

.....

.....

Do češtiny román převyprávěl:

.....

7.) Práce s textem:

Příběh se odehrává ve druhé polovině 17. století. Robinson se proti vůli svých rodičů vydává na moře na palubě korábu. Ten je přepaden piráty a Robinson se s částí posádky dostává do otroctví. Podaří se mu z něj utéci a dostává se na španělskou kupeckou loď, která však po strašné bouři ztroskotá. Robinson jako jediný z posádky bouři přežije a ocitá se na pustém ostrově. Tady začíná zápas Robinsona o přežití: shání potravu, zařizuje si příbytek, sestrojí sluneční hodiny a zřizuje si kalendář. Snaží se rozdělát oheň, vyrábí si oblek, začíná pěstovat zvířata. Jednoho dne narazí na stopy v písku. Domnívá se, že patří lidojedům, kteří později na ostrov skutečně připlouvají a vezou zajatce z jiného kmene, které chtějí sníst. Robinson vysvobodí jednu jejich oběť. Protože toho dne byl pátek, nazve zachráněného divocha Pátkem....

Kapitola první

Osudná plavba

Vlna se přihnala s hukotem, který přehlušil řev bouře. Zvedla se tak vysoko nad bok lodí, že připomínala zelený val. Plavčík a lodník, kteří šli za mnou, se zděšeně zastavili. Pak se obrátili a vrávoravě se rozběhli ke schůdkům na záďovou palubu.

Nemohli to stihnout.

Skočil jsem k hlavnímu stěžni a vmáčkl se mezi klubka lan, která tam visela. Vlna se zřítíla na loď a přitom syčela jako nestvůrný had. Pohřbila mě chladná voda. Prsty, jimiž jsem svíral jeden z úvazných kolíků, se mi samovolně rozevřely. Dusil jsem se slanou vodou, uši mi zalehly. Připadalo mi, že mě unáší zelené ticho. To je konec, Robine, vířilo mi v mysli. Nikdy jsi nedokázal odolat lákání moře, a teď si tě konečně vezme.

Tvrdý úder do žeber mi vyrazil dech. Zatápal jsem rukama kolem sebe a sevřel nějaké lano. Voda mě rvala kamsi dolů a vzápětí bolestně přirazila k dalším lanům pospojovaným do sítě. Konečně jsem se mohl nadechnout.

Zdálo se mi, že sedím na houpačce na zahradě našeho domu v Yorku. Jsem znovu malý kluk a ječím na celé kolo, protože starší bratr, který později padl ve Flandrech, mě divoce rozhoupal až k nebi. Otevřel jsem doširoka oči. Pálily od slané vody. I teď jsem letěl k šedé obloze, po

níž se hnaly cáry mraků. Cítil jsem tlak vichru, který mi nemilosrdně tlačil prosáklé šaty na tělo. Zuby se mi rozjely zimou.

Zachytil jsem se v závětrných upínačkách hlavního stěžně, asi v polovině vzdálenosti mezi palubou a košem. Zašátral jsem nohou po nejbližším provazovém stupni a opatrně na něj přenesl váhu. Slzícíma očima jsem zíral na strupatá úbočí obřích vln, které se již třetí den valily od severovýchodu. A za nimi jsem viděl další vodní hradby. Hnaly se s chocholy bílé pěny od zarudlého horizontu a byli to ještě obrovitější a strmější zabijáci než ten, který nás málem srazil do hlubin...

8.) Vyhledejte v textu odpovědi?

a) Jako co syčela vlna?

.....

b) Co vířilo Robinsonovi v mysli?

.....

c) Co se Robinsonovi zdálo?

.....

d) Kde se Robinson zachytil?

.....

e) Jak dlouho se již valily vlny od severovýchodu?

.....

f) Jak pojmenoval Robinson zachráněného domorodce?

.....

g) Proč mu dal právě takové jméno?

.....

h) Před kým jej Robinson zachránil?

.....

POUŽITÉ INFORMAČNÍ ZDROJE:

Pokud není uvedeno jinak, text je dílem autora.

KŘIVÁNEK, Vladimír; KUPCOVÁ, Helena. *Malý slovník literárních pojmů a autorů*. Mníšek pod Brdy: Scientia, 1994, ISBN 80-85827-15-8.

Wikipedie: Otevřená encyklopedie: Daniel Defoe [online]. c2013 [citováno 19. 05. 2013]. Dostupný z WWW:http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Daniel_Defoe&oldid=9837701

PLEVA, Josef Věromír. *Robinson Crusoe*. Praha: Albatros, 1970, ISBN 13-066-70.