

**Název materiálu: – TEST – OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ– PRACOVNÍ LIST
VY_32_INOVACE_S1_ČJ20_18**

Anotace	Pracovní listy slouží k procvičení, upevnění či ověření znalosti učiva o podstatných jménech. Žáci si upevňují mluvnické kategorie podstatných jmen, určují pády, čísla a rody.
Autor	Mgr. Eva Sasová (Autor)
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák je by měl poznat a určit podstatná jména a jejich mluvnické kategorie (pád, číslo, rod, vzor), skloňovat podstatná jména, znát vyjmenovaná slova a ovládat jejich pravopis, zvládat pravopis slov s předponami a předložkami, zvládat pravopis příčestí minulého při shodě přísudku s podmětem, rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	podstatné jméno, pád, číslo jednotné, číslo množné, rod mužský, rod ženský, rod střední, vzory podstatných jmen, vyjmenovaná slova a slova příbuzná, předpony, předložky, příčestí minulé, podmět, přísudek, spisovný, nespisovný jazyk.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – lehké mentální postižení - druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	66 kB

Jméno:.....

TEST – ověření znalostí PRACOVNÍ LIST

1. Diktát:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Odpověz:

Kolika pády vyjadřujeme tvary podstatných jmen ?

Jaké rody u podstatných jmen rozlišujeme ?

.....

Jaké číslo u podstatných jmen rozlišujeme?

.....

3. Skloňuj podstatné jméno **POKOJ** :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

4. Urči rod a napiš jeho zkratku nad příslušné podstatné jméno:

papír, rybka, pravítko, stůl, kost, pádlo, žárovka, vejce, bota, mravenec, hřib,
tužka, nůž, house, košile, kopyto

5. U podstatných jmen urči pád, číslo, rod a vzor:

	pád	číslo	rod	vzor
pes				
s opicí				
tetu				
k mléku				
o kopci				
dítě !				

6. Doplňte ve větách správná i/í, y/ý :

Brz_ se začnu nudit! Z_vám a tupě z_rám z okna. Pel_ňkový čaj je hořk_.

Pojedu na l_žarský v_cvik. Na podz_m b_vá s_chravé počas_. Str_čkův b_t je

malý, ale útuln_. I kd_ž zlob_ nemus_š ho hned b_t.

7. Doplň slabiky **bě**, **pě**, **vě**, **mě** do jmen:

.....la, Sla.....na,nceslav, S.....tlana, K.....ta, K.....toslava, So.....slav,

Bartolo.....j,ra, Li.....na, Alž.....ta,roslav

8. Vyber z nabídky vhodné přísudky a doplň je do vět, podtrhni ve větách podmět a přísudek:
(plete, myje, sedí, hlídá, sleduje, svítí, kreslí)

Babička moji mladší sestru. Maminka krásný svetr.
Anička nerada nádobí. Dnes krásně slunce. Tomáš rád
..... barevné obrázky. Dědeček ve svém oblíbeném
křesle. Večer celá rodina televizi.

9. Doplň ve větách koncovky příčestí minulého:

Psi vytrvale štěkal_ na pošťáka. Po chodníku poskakoval_ vrabci. Všichni
žáci se sešl_ na sportovních hrách. Lány obilí byl_ potlučeny po silné
bouři. Vozy projížděl_ po staveništi velmi opatrně. Lidé se tísnil_
v čekárně.

10. Zařaď správně slova a vytvoř z nich dvojice:

SLOVA SPISOVNÁ	SLOVA NESPISOVNÁ

ŠPUNT, PRACHY, HNÁTA, DŮM, BEZ PENĚZ, PENÍZE, PĚTIKORUNA,
ŠVORC, NOHA, BŮR, STOKORUNA, OBCHOD, HIC, KILO, ŠOUFL,
TEPLO, BARÁK, KRÁM, ŠPATNĚ, ZÁTKA

Použité informační zdroje:

BENDÁKOVÁ, J., LUSKOVÁ, H. *Český jazyk 9.* 3.vyd. Praha: 2004. ISBN 80-7216-197-0.

BĚLIČ, Jaromír a kol.. *Pravidla českého pravopisu.* Školní vydání. 10.vyd. Praha: 1979. ISBN 14-553-79

MELICHAR, Jiří. STYBLÍK, Vlastimil. *Český jazyk. Přehled učiva základní školy.* 11.vyd. Praha:1979. ISBN 80-04-24454-8.

MIKULENKOVÁ, Hana a kol.. *Český jazyk 4.* 1. díl. 1.vyd. Olomouc:1997. ISBN 80-85806-92-4.

SOCHOROVÁ, M. *Český jazyk v kostce.* 2.vyd. Praha:2009. ISBN 978-80-253-0950-6.