

Název materiálu: – VYJMENOVANÁ SLOVA PO B
VY_32_INOVACE_S1_ČJ20_9

Anotace	Pracovní listy slouží k procvičení, upevnění či ověření znalosti učiva o vyjmenovaných slovech. Žáci si upevňují řady vyjmenovaných slov, přiřazují příbuzná slova k vyjmenovaným slovům, doplňují i,í / y,ý po obojetných souhláskách.
Autor	Mgr. Eva Sasová (Autor)
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák vyjmenuje řady vyjmenovaných slov, uvede příklady příbuzných slov, tvoří věty se slovy významově rozdílnými, odůvodňuje a píše y,ý / i,í po obojetných souhláskách. Dále žák vybírá slova příbuzná, tvoří věty s danými slovy, doplňuje správné y,ý / i,í po obojetných souhláskách.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	vyjmenovaná slova, slova příbuzná, významově rozdílná
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – lehké mentální postižení - druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	53 kB

Vyjmenovaná slova po L – pracovní list

1. Doplňte řadu vyjmenovaných slov:

slyšet,, blýskat se,, plynout,,
vzlykat,, lýtko,, pelyněk,

2. Spoj slova ve kterých píšeme y s jejich správným významem:

slynout	povrchní, mělký
plytký	ozdobný pás ve stavebnictví
vlys	být proslulý

3. Vytvoř dvojice slov opačného významu, vepiš je do tabulky a doplň i/y nebo í/ý:

(hluboký, vyčnívat, l_sý, smát se, vzl_kat, šetřit, pl_tký, zarostlý, spl_vat, oškl_vý,
pilný, radost, l_tost, l_ný, l_bezný, pl_tvát)

4. Vyškrtněte slovo, které nepatří do skupiny, vysvětlete proč, pokuste se najít slovo společné pro všechna slova patřící do skupiny a napište jej do políčka:

- stehno, koleno, zápěstí, lýtko
- blýskat se, hřmět, pršet, veslovat
- lyžovat, sáňkovat, vzlykat, bruslit
- vzlykat, fňukat, lyžovat, naříkat

5. Doplňte do vět správná slova z nabídky a vysvětlete, proč jste si je vybrali:

(blízká, líže, blýská, lýčený, lyska, lyže, líčený, líska)

Se sestrou si velmi rozumíme, je mi skutečně

Na nebi se, asi bude brzy bouřka.

Moc bych si přál nové

Zuzanka teď zmrzlinu.

Na svázání jsme použili provaz.

Příběh mým strýcem je zábavný.

Na zahradě nám roste malá

Mladá létala nad rybníkem.

6. Najdi ve větách skrytá vyjmenovaná slova po L, slova napiš na řádky:

Obě dívky donesly šetrně vajíčka babičce.

Včera nám říkaly, že přijedou pozdě večer.

V televizní pohádce vystupoval i zlý kohout.

Sestry si stoupily šikovně hned ke vchodu do školy.

.....

6. Doplňte ve slovních spojeních správná i/í, y/ý a pravopis odůvodněte:

pel _ ňkový čaj, bl _ zko domu, rozpl _ nul se, l _ žařský

zájezd, ml _ nářský synek, naml _ t kávu, pol _ toval ho,

l _ dské práce, venku se bl _ ská, kočka se ol _ zuje,

dal mi sl _ b, čas pl _ nul, pevné l _ ko, nesl _ šel mě

Použité informační zdroje:

BĚLIČ, Jaromír a kol.. *Pravidla českého pravopisu*. Školní vydání. 10.vyd. Praha: 1979. ISBN 14-553-79

MELICHAR, Jiří. STYBLÍK, Vlastimil. *Český jazyk*. Přehled učiva základní školy. 11.vyd. Praha:1979. ISBN 80-04-24454-8.

MRÁZKOVÁ, Eva. *Bystřá kobyla bila kopyty na babykové mýtině*. 1. vyd. Brno: 2011. ISBN 978-80-251-3557-0

SOCHOROVÁ, M. *Český jazyk v kostce*. 2.vyd. Praha:2009. ISBN 978-80-253-0950-6.