

Název materiálu: RODINA – PRACOVNÍ LIST
VY_32_INOVACE_S3_RZV20_10

Anotace	Pracovní listy slouží k procvičení, upevnění či ověření znalosti učiva o soužití mezi členy rodiny. Tento materiál navazuje na DUM VY_INOVACE_S3_RZV20_9.
Autor	Mgr. Eva Sasová (Autor)
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Chápat význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	rodina, biologická rodina, náhradní rodinná péče, výchova dětí, příbuzenské vztahy, rodokmen, širší rodina, užší rodina
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – lehké mentální postižení - druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	478 kB

PROJEKT: OP VK 1.4 61345741

Datum ověření: 19.09.2012

RODINA – PRACOVNÍ LIST

1. *Doplň správně následující tvrzení:*

Rodina je skupina lidí ve které žijeme. Je to okruh lidí a kteří jsou nám Rodina nám dává, pocit a zajišťuje svým členům.

2. *Pokus se krátce vyjádřit, co pro tebe znamená rodina:*

.....

3. *Zakroužkuj správnou odpověď:*

Biologickou rodinu spojují příbuzenské vztahy. Děti v ní žijí s rodiči, kterým se narodily.	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
Náhradní rodinná péče je určena dětem, které z různých důvodů nemohou žít se svými biologickými rodiči.	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
Adoptivní rodinou je dítě přijato za vlastní. K adoptivní rodině se přistupuje jako k rodině biologické.	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
Pěstounskou rodinou je dítě přijato do výchovy. Nevzniká však příbuzenský vztah dítěte s pěstouny.	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
V SOS dětských vesničkách společně žijí profesionální matky s několika dětmi.	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
V kojeneckých ústavech a dětských domovech děti žijí ve větších kolektivech a starají se o ně vychovatelé.	<i>ANO</i>	<i>NE</i>
Dosud nejrozšířenější forma náhradní rodinné péče je adoptivní rodina.	<i>ANO</i>	<i>NE</i>

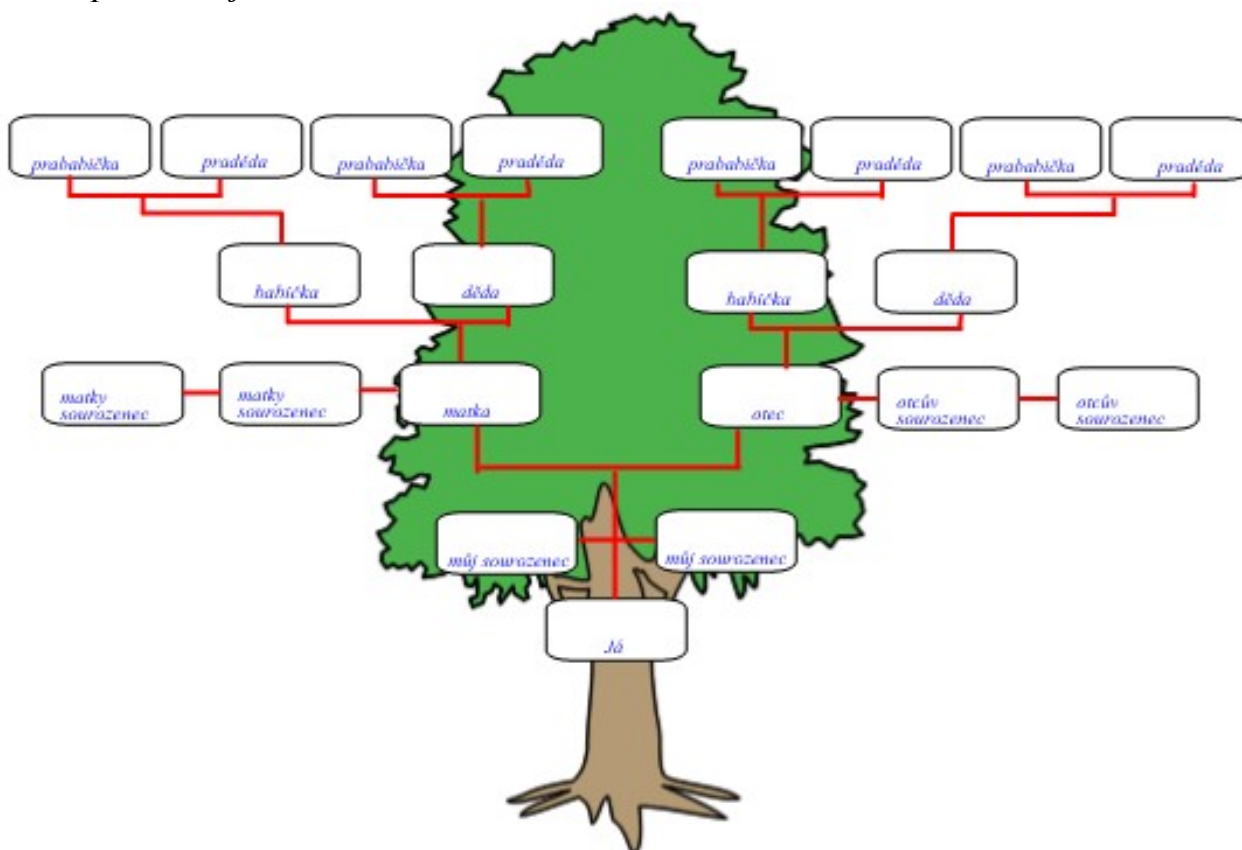
4. *Jak se nazývá graf, který zaznamenává pokrevní a příbuzenské vazby mezi členy rodiny?*

-

Jak se nazývá věda zabývající se rodokmeny?

-

5. Doplňte údaje o své rodině váš rodokmen:



6. Napiš k obrázkům o jaký typ rodiny se jedná:



7. Doplňte:

Základní - užší rodinu tvoří:

.....

Rozšířenou rodinu tvoří:

.....

8. Spojte názvy rodinných příslušníků:

dceřin manžel
strýce, či tety dcera
matčín, nebo otcův bratr
sestřín, nebo bratrův syn
synova manželka
sestřina, či bratrova dcera
manželova, či manželčina matka
matky, nebo otce sestra

strýc
snacha
neteř
zeť
tchyně
teta
sestřenice
synovec

Použité informační zdroje:

SKÁČELOVÁ, Jana; MRÁZOVÁ, Lenka. *Výchova k občanství pro 6. ročník*. Brno: Nová škola s.r.o., 2012, ISBN 978-80-7289-367-6.

Obrázky:

Rodokmen – vytvořila autorka v programu **Smart Notebook 10**

DYACHYSHYN, Yuriy. *Andriy Sadovyy with family* [online]. [cit. 18.09.2012]. Dostupný na WWW: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Andriy_Sadovyy_with_family.jpg

OJEDAMD. *FamiliaOjeda* [online]. [cit. 18.09.2012]. Dostupný na WWW: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:FamiliaOjeda.JPG>