



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu: MORÁLNÍ ROZVOJ, PRAVIDLA SPRÁVNÉHO CHOVÁNÍ – PRACOVNÍ LIST
VY_32_INOVACE_S3_RZV20_18

Anotace	Pracovní listy slouží k procvičení, upevnění či ověření znalosti učiva o pravidlech chování, právních normách, morálních a společenských pravidlech. Tento materiál navazuje na DUM VY_INOVACE_S3_RZV20_17.
Autor	Mgr. Eva Sasová (Autor)
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Uplatňovat osvojené sociální dovednosti při kontaktu s rizikovým chováním.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	pravidla chování, právní normy, morální pravidla, společenská pravidla, zákony, policie, soudy, etiketa, školní řád
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – lehké mentální postižení - druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	140 kB

PROJEKT: OP VK 1.4 61345741

Datum ověření: 09.11.2012

Morální rozvoj - pravidla správného chování – pracovní list

1) *Doplň správně výrok:*

Aby si lidé neubližovali a neobtěžovali ostatní
..... vytvořili ,
která nám ukazují, co je a není vhodné, slušné či zdvořilé, nebo dokonce
odporuje

2) *Doplň:*

Rozlišujeme základní **typy pravidel chování**:

- p__á__ní __or__y (zákony)
- mo__á__í p__a__i__l__
- s__ol__č__n__á __r__vi__l__

3) *Pokus se uvést alespoň jedno pravidlo, které vás lidé kolem vás naučili*

.....
.....

4) *Dopiš*

Psané právní normy se nazývají **Určují**, co člověk
nesmí a naopak **musí** **Porušení** zákonů je
Vyníka vyšetřuje a trest mu ukládají

5) *Pokus se uvést alespoň jeden zákon, který podle vás lidé často porušují:*

.....
.....

6) *Doplň:*

Morální pravidla vznikají **přirozeně** jako **soubor**
....., která nám říkají, abychom nehleděli jen na svůj
prospěch, ale brali **ohledy** K **hlavním morálním**
zásadám patří, a
k druhým. Těmito zásadami bychom se měli řídit ve svém
i na Při jejich porušení nás
soudy a policie.

7) *Doplň:*

Z morálních pravidel vznikla **společenská pravidla** neboli
Je to **psaných i nepsaných pravidel společenského**
styku v Vymezují co je
a co ne, v určitých situacích či ne. Porušení těchto pravidel
není

8) *Na které oblasti se etiketa hlavně soustředí:*

-
-
-
-
-
-

9) *Dopiš celé znění jednotlivých pravidel chování:*

1. Ve dveřích dáváme _____

2. Při vstupu do dopravního prostředku _____

3. V obchodě slušně čekáme, až _____

4. V čekárně u lékaře se _____

5. Na ulici neodhazujeme _____

6. V divadle a v kině _____

7. Do společnosti _____

8. Nikdy a nikde nebereme _____

9. Nikdy nezapomeneme _____

10) Doplň správně výroky:

Třída i škola je společnost dětí a _____, která se musí řídit
určitými _____. Říkáme jim _____.

Použité informační zdroje:

LUNEROVÁ, Jitka; SVOBODOVÁ, Monika; ŠTĚRBA, Radim. Výchova k občanství: učebnice pro 7. ročník. Brno: Nová škola, s.r.o., 2010, ISBN 9788072891177.